

## NÚMERO de plazas ofertadas

20

## PRESENTACIÓN de solicitudes

Del 1 al 12 de septiembre de 2008

## PLAZO de matrícula

Del 6 al 22 de octubre de 2008

## LUGAR y fechas de los cursos

Los cursos se imparten en la **Facultad de Ciencias de la Educación** (Campus de Elviña) en horario de **18 a 21 horas**, a partir del mes de **noviembre**, hasta la primera semana de **junio**. Son programados de **lunes** a **jueves** durante el curso, sin que coincidan las fechas, para que cada estudiante pueda elegir los cursos que más le interesen.

### Áreas adscritas:

- Teoría e Historia de la Educación
- Didáctica y Organización Escolar
- Didáctica de las Matemáticas
- Didáctica de las Ciencias Experimentales

## PARA MÁS INFORMACIÓN

### Coordinador del Programa de doctorado

*Jurjo Torres Santomé*  
Correo-e: [jurjo@udc.es](mailto:jurjo@udc.es)

### Secretaría

Telf. 981 16 70 00 ext. 1867  
Correo-e: [adminpf@udc.es](mailto:adminpf@udc.es)

### Web

[www.udc.es/dep/pdce/index.html](http://www.udc.es/dep/pdce/index.html)  
[www.udc.es/estudios/ga/doutoramento](http://www.udc.es/estudios/ga/doutoramento)

### Dirección

Dpto. de Pedagogía y Didáctica  
Facultad de Ciencias de la Educación  
Campus de Elviña, s/n. 15071 A CORUÑA



UNIVERSIDADE DA CORUÑA  
Departamento de Pedagogía e Didáctica

PROGRAMA DE DOUTORADO  
**INNOVACIÓN E  
INVESTIGACIÓN EDUCATIVA**  
Bienio 2008-2010

Los estudios de doctorado tienen como finalidad la obtención del Título de Doctorado. Para poder acceder es necesario tener una Licenciatura. Para el Programa **Innovación e investigación educativa** las titulaciones de acceso *preferente* son las licenciaturas de Psicopedagogía, Pedagogía, Psicología, Matemáticas, Física, Química, Biología y Música.

La duración mínima del programa es de **dos años** académicos. El **primero** es el llamado período de docencia, en el cual el alumnado tiene que hacer un total de **20 créditos**, de los numerosos cursos que oferta el Departamento. En el **segundo** año, período de investigación, hay que realizar **dos trabajos de investigación tutelados**, con un valor de **6 créditos** cada uno, a elegir entre los que se ofertan. Una vez superados los dos años, el alumnado tendrá que hacer una prueba de los cursos y trabajos hechos, lo que le permitirá obtener la **suficiencia investigadora** y el **Diploma de Estudios Avanzados (DEA)**. Superado este trámite, cada estudiante podrá matricular su **Proyecto de Tesis de doctorado** bajo la dirección de Profesorado doctor.

Dada la composición de las áreas del Departamento, el Programa ofrece un amplio abanico de cursos y líneas de investigación tutelados de las cuatro áreas que lo conforman.



**FUNDAMENTALES**

créditos

- De la integración a la inclusión educativa del alumnado con necesidades educativas especiales *Mª Teresa Núñez Mayán* .....3
- Dificultades de aprendizaje en las ciencias de la naturaleza *Cristina Martínez Losada*..... 3
- Educación ambiental para un desarrollo sostenible: fundamentos y propuestas de intervención educativa *Pedro Vega Marcote* .....3
- Educación, cultura, neoliberalismo y justicia social *Jurjo Torres Santomé*.....3
- Educación matemática: componentes sociales y culturales del currículum *Enrique de la Torre Fernández*.....3
- El currículum oculto en la educación infantil *Concepción Sánchez Blanco*.....3
- El proceso de alfabetización en los siglos XIX y XX *Narciso de Gabriel Fernández*.....3
- Estrategias y actividades en la enseñanza de las ciencias *Susana García Barros* .... 3
- Ideología y cultura. Tensiones generales en el campo curricular *João M. Paraskeva* .... 3
- Imágenes y controversias de la educación en una sociedad multicultural *Juan José Bueno Aguilar*.....3
- Investigación en las nuevas tecnologías para la educación. Los procesos didácticos en entornos virtuales. Materiales y recursos para el aprendizaje *Marta Fernández Prieto* .... 3
- Las actitudes en el aprendizaje de las matemáticas escolares *Mª Dorinda Mato Vázquez*..... 3
- Paradigma de investigación e innovación educativa *José Mª Sánchez Pernas* .....3
- Políticas de igualdad y acción educativa *Ana Sánchez Bello* .....3
- Problemas sociales, justicia juvenil y educación *Ana Iglesias Galdo*.....3

**METODOLÓGICOS**

créditos

- La investigación etnográfica y el estudio de caso en educación *Mª Mar Rodríguez Romero* .....2
- Metodología de la investigación histórico educativa *Sabela Rivas Barrós*.....2
- Recogida y análisis de datos en la metodoloxía cualitativa *Mercedes González Sanmamed* .....3

**AFINES**

créditos

- Género y educación musical *Patricia Digón Regueiro* .....1
- La educación de personas adultas: modelos de formación y desarrollo profesional de los/as educadores/as *Begoña Rumbo Arcas* .....2
- Pensamiento y acción del docente de Ciencias *Concepción González Rodríguez* ... 1
- Políticas culturales y Administración Local *Héctor M. Pose Porto* .....2

**ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR**

- Aprendiendo de la experiencia: investigación educativa y emancipación social *Mª Mar Rodríguez Romero*
- Atención a la diversidad y currículum oculto *Jurjo Torres Santomé*
- Entornos de aprendizaje en la red *Marta Fernández Prieto*
- Formación del/a educador/a de personas adultas *Begoña Rumbo Arcas*
- Formación y profesionalización: perspectivas y problemas *Mercedes González Sanmamed*
- Los medios de comunicación en la sociedad multicultural *Juan José Bueno Aguilar*
- Peleas en la escolarización temprana y significados que construyen los niños y niñas en los primeros años en relación al uso de la violencia física *Concepción Sánchez Blanco*
- Valores encubiertos, valores manifiestos: análisis del currículo oculto en el proceso de escolarización temprana *Concepción Sánchez Blanco*

**ÁREA DE DIDÁCTICA DE LAS CIENCIAS EXPERIMENTALES**

- Concepciones del alumnado y aprendizaje de las ciencias *Cristina Martínez Losada*
- El currículum de ciencias. Análisis crítico *Susana García Barros*
- El pensamiento científico en distintas edades *Cristina Martínez Losada*

**ÁREA DE DIDÁCTICA DE LA MATEMÁTICA**

- Componentes sociales y culturales y aprendizaje de la matemática en la enseñanza obligatoria *Enrique de la Torre Fernández*
- Métodos y problemas de investigación en educación matemática *Enrique de la Torre Fernández*

**ÁREA DE TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN**

- La representación de la experiencia escolar y cultural a través de los testimonios orales *Narciso de Gabriel Fernández*
- Acción cultural local *Héctor M. Pose Porto*
- Historia de la educación en los siglos XIX e XX *Sabela Rivas Barrós*

\* Cada trabajo de investigación vale 6 créditos

